

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Волейбол»
учителя физической культуры МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского муниципального
образования Северский район им. Александра Невского Деевой Юлии
Анатольевны

Представленная для рецензирования программа по физкультурно-спортивному направлению «Волейбол» направлена на создание условий и формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся.

Данная программа предназначена для обучающихся 10-15 лет и рассчитана на один год обучения (43 недели). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия длительностью 1 час 45 минут каждое.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном физическом и спортивном развитии, углублённом изучении приёмов, техники, правил игры в волейбол и применении полученных знаний, навыков и умений на практике.

Основной целью программы является воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни и использовать ценности игры в волейбол для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Следует отметить, что данная программа направлена не только на физическое развитие, программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку коллективизм. Осуществляется знакомство обучающихся с элементами, правилами и историей возникновения спортивной игры «Волейбол».

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. В программе прописаны универсальные учебные действия (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса), которыми должны овладеть обучающиеся в результате изучения курса «Волейбол».

Представленная программа «Волейбол» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована для использования учителями физической культуры, руководителями спортивных секций при организации внеурочной деятельности в ОО муниципалитета.

25.08.2023г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Благоверного

князя Александра Невского

Принята на заседании

педагогического совета

то «30» августа 2023 г.

Протокол № 1



Директор МБОУ СОШ №16

Н.Н. Сулейманова

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Волейбол»

Уровень программы: базовый.

Срок реализации : 1 год (172 часа).

Возрастная категория : от 11 до 17 лет.

Состав группы: 15 человек

Форма обучения : очная.

Вид программы : модифицированная.

Программа реализуется на бюджетной основе.

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:

Деева Юлия Анатольевна учитель физ-ры.

Оглавление

<u>1.Комплекс основных характеристик образования.</u>	3
<u>1.1.Пояснительная записка</u>	3
<u>1.1.1. Направленность и вид программы</u>	3
<u>1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы</u>	3
<u>1.1.3 Отличительные особенности программы</u>	5
<u>1.1.4. Адресат программы</u>	6
<u>1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации</u>	6
<u>1.1.6. Форма обучения</u>	6
<u>1.1.7.Особенности организации учебного процесса</u>	6
<u>1.1.8. Режим занятий</u>	6
<u>1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы</u>	6
<u>1.2.1. Цель данной программы</u>	7
<u>1.2.2. Задачи программы</u>	7
<u>1.3. Содержание программы</u>	7
<u>1.3.1.Учебно - тематический план</u>	8
<u>1.3.2.Содержание учебного плана</u>	8
<u>1.3.3.Планируемые результаты</u>	14
<u>2. Комплекс организационно - педагогических условий</u>	15
<u>2.1. Календарный учебный график</u>	15
<u>2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы</u>	19
<u>2.3. Диагностические материалы</u>	20
<u>2.4. Методическое обеспечение программы</u>	21
<u>2.5. Условия реализации программы</u>	23
<u>2.6. Нормативно - правовая документация</u>	24
<u>2.7. Литература для педагога</u>	25
<u>2.8. Литература для учащихся</u>	25

1.Комплекс основных характеристик образования.

1.1.Пояснительная записка

Игра в волейбол – одна из захватывающих, интересных и популярных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе изучения у учащихся формируется потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому дети смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

1.1.1. Направленность и вид программы

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Модифицированная программа «Волейбол» разработана на основе авторской программы «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.-М.: Просвещение,2019г..

Предназначена для работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Актуальность: потребностям современных детей и их родителей - это решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, и эффективное решение актуальных проблем для укрепления здоровья и повышения работоспособности организма в соответствии социальному заказу общества.

Педагогическая целесообразность: совершенствовать умения и навыки и популяризации спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым

чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений:

- от простого к сложному,
- от частного к общему,
- с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению

элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

1.1.4. Адресат программы.

Программа рассчитана на работу с детьми 11 – 16 лет. В группу принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом. Наполняемость группы – 15-20 человек, состав группы – смешанный по возрастному и половому признаку. Зачисление детей проводится через систему АИС «Навигатор» р23 навигатор.дети.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет базовый уровень освоения и направлена на формирование знаний и развитие практических навыков игры.

Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой учебный курс на 1 год обучения в количестве - 172 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Особенности организации учебного процесса:

в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся 15 - 20 человек.

1.1.8. Режим занятий. Таблица № 1.

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1 час 45 мин.	2	3 часа 30 мин.	43	142
				Итого: 142 часа	

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

1.2.1. Цель данной программы:

сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

1.2.2. Задачи программы

Образовательные (предметные):

- умение владеть элементарными навыками техники игры в волейбол, знание правил игры.
- развитие физической активности и психологическая подготовка.

Личностные:

- укрепление здоровья учащихся;
- приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса.
- воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности;

Метапредметные:

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков.
- воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебно - тематический план. Таблица № 2.

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов		
		теор.	практ.	всего
1	Теоретическая подготовка.	10	-	10
2	ОФП	-	21	21
3	СФП	-	25	20
4	Тактическая подготовка	15	-	10
5	Контрольно-оценочные испытания	-	5	5
	Итого часов:	16	60	66

1.3.2. Содержание учебного плана. Таблица № 3.

№	ТЕМА	Содержание	Практика
1.	Теория. (15 часов.)	Введение. Вводное занятие -техника безопасности. История возникновения и развития волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена. Общеразвивающие упражнения ОРУ на месте без предметов ОРУ в движении без предметов ОРУ с набивными мячами ОРУ с волейбольными мячами	Подготовительны е упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной,

		ОРУ в парах Общая физическая подготовка (ОФП)	прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Эстафеты. Подвижные игры.
2	Общая физическая подготовка (21 час)	Утренняя гимнастика. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов (упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением). Упражнения с предметами: с набивным мячом, с гантелями, со скакалкой, с малыми мячами). Строевые упражнения: понятие о строе, шеренге, колонне и т.д., перестроения, повороты, изменения скорости движения. Бег 30, 60, 100 м., кроссы, 6 и 12-минутный бег, спортивная ходьба. Упражнения на формирование правильной осанки, с удержанием груза на голове. Упражнения для мышц ног,	Стойки игрока. Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки).

		туловища. Упражнение в висах и упорах. Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, перекаты и перевороты. Упражнения с мячом. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением. Бег с высокого старта. Прыжки с разбега в длину. Прыжки с места в длину. Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом). Спортивные игры и эстафеты: с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения с набивным мячом. Упрощённые правила игры в пионербол, баскетбол, ручной мяч, волейбол.	
3	Специальная физическая подготовка (25 часов)	Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития	Подготовительные упражнения, направленные на

	стартовой скорости. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости. Упражнения на развитие быстроты. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной	развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, специальной ловкости, выносливости (скоростной, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим.
--	---	---

	вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Упражнения на развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд). Упражнения на развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом	
--	--	--

		отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывноинтервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности. Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».	
4.	Тактическая подготовка (15 часов)	Правила игры в волейбол. Значение тактической подготовки в волейболе.	Правила игры в волейбол. Значение тактической подготовки в волейболе. Практика Тактика подач. Тактика передач.

			Тактика приёмов мяча
5.	Контрольные испытания (5 часов)	Применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке. Итоговое занятие-учебно-тренировочная игра. Анализ проведенной игры.	Участие в соревнованиях различного уровня.

1.3.3..Планируемые результаты.

Предметные результаты – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график. Таблица № 4

№ п.п	Дата	Название темы	Кол-во часов			Форма контроля
			все го	те ор ия	пра кти ка	
1.		Вводное занятие. Техника безопасности при занятиях волейболом. ОФП.	2	1	1	наблюдение
2.		Стойки и передвижения Правила игры	2	1	1	наблюдение
3.		ОФП. Стойки и передвижения	2		2	наблюдение
4.		Верхняя, нижняя передача над собой.	2		2	наблюдение
5.		Нижняя прямая подача	2		2	наблюдение
6.		Нижняя передача мяча над собой	2		2	наблюдение
7.		Развитие ловкости, силы, скорости. ОФП	2		2	наблюдение
8.		Развитие координационных способностей	2		2	наблюдение
9.		Упражнения в парах.	2		2	наблюдение
10.		Игра по упрощенным правилам	2	1	1	наблюдение
11.		Развитие координационных способностей	2		2	наблюдение

12.	Основные приёмы игры.	2		2	наблюдение
13.	Развитие ловкости, силы, скорости. ОФП	2		2	наблюдение
14.	Приём мяча снизу, сверху	2		2	наблюдение
15.	Учебная игра	2	1	1	наблюдение
16.	Верхняя и нижняя передача	2		2	наблюдение
17.	Приём мяча в падении	2	1	1	наблюдение
18.	ОФП. Стойки и передвижения	2		2	наблюдение
19.	Работа в парах, тройках	2		2	наблюдение
20.	Перевод мяча через сетку	2		2	наблюдение
21.	Индивидуальные действия в защите.	2	1	1	наблюдение
22.	Верхняя прямая подача.	2		2	наблюдение
23.	Игры с элементами волейбола	2		2	наблюдение
24.	Развитие прыгучести. ОФП.	2		2	наблюдение
25.	Групповые действия в защите	2	1	1	наблюдение
26.	Приём мяча одной рукой в падении.	2	1	1	наблюдение
27.	Приём с подачи и передача в 3-ю зону.	2	1	1	наблюдение
28.	Индивидуальные действия в атаке.	2	1	1	наблюдение
29.	Нижняя передача мяча у стены, в парах	2		2	наблюдение
30.	Подача и приём мяча через сетку в парах с середины площадки	2		2	наблюдение
31.	Приём мяча в падении	2		2	
32.	Верхняя, нижняя передача над собой.	2		2	
33.	Нижняя передача мяча у стены, в парах	2		2	наблюдение
34.	Групповые действия в защите	2	1	1	наблюдение
35.	Перевод мяча через сетку	2		2	наблюдение
36.	Учебная игра	2	1	1	
37.	Развитие координационных	2		2	

		способностей				
38.		Работа в парах, тройках	2		2	наблюдение
39.		Игры с элементами волейбола	2		2	наблюдение
40.		Верхняя, нижняя передача над собой.	2		2	
41.		Развитие прыгучести. ОФП.	2		2	
42.		Игры с элементами волейбола	2		2	наблюдение
43.		Приём мяча в падении	2	1	1	наблюдение
44.		Приём с подачи и передача в 3-ю зону.	2	1	1	
45.		Развитие прыгучести. ОФП.	2		2	
46.		Перевод мяча через сетку	2		2	
47.		Групповые действия в защите	2	1	1	наблюдение
48.		Групповые действия в атаке	2	1	1	
49.		Учебная игра	2	1	1	наблюдение
50.		Развитие ловкости, силы, скорости. ОФП	2		2	
51.		Верхняя, нижняя передача над собой.	2		2	
52.		Развитие координационных способностей	2		2	наблюдение
53.		Развитие ловкости, силы, скорости. ОФП	2		2	
54.		Работа в парах, тройках	2		2	
55.		Индивидуальные действия в атаке.	2	1	1	наблюдение
56.		Перевод мяча через сетку	2		2	
57.		Приём с подачи и передача в 3-ю зону.	2		2	
58.		Групповые действия в защите	2	1	1	наблюдение
59.		Развитие прыгучести. ОФП.	2		2	
60.		Учебная игра	2		2	

86.	Итоговое занятие. Учебная игра	2	2	
-----	--------------------------------	---	---	--

2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы:

Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - несделал" ("получилось - неполучилось"). Эффективность обучения может определяться и количественно - "сделал столько-то раз". Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии. Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается ряд контрольных упражнений, тестов, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня).

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям. Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

61.	Работа в парах, тройках	2		2	наблюдение
62.	Игры с элементами волейбола	2		2	
63.	Верхняя, нижняя передача над собой.	2		2	
64.	Приём с подачи и передача в 3-ю зону.	2		2	наблюдение
65.	Развитие координационных способностей	2		2	
66.	Групповые действия в атаке	2	1	2	
67.	Развитие выносливости Кросс	2		2	
68.	Развитие ловкости, силы, скорости. ОФП	2		2	наблюдение
69.	Одиночное блокирование	2		2	наблюдение
70.	Нападающий удар	2	1	1	
71.	Приём с подачи и передача в 3-ю зону.	2		2	
72.	Учебная игра	2		2	наблюдение
73.	Групповые действия в защите	2	1	1	
74.	Приём с подачи и передача в 3-ю зону.	2		2	
75.	Одиночное блокирование	2		2	наблюдение
76.	Развитие выносливости Кросс	2		2	
77.	Нападающий удар	2		2	
78.	Нападающий удар	2		2	
79.	Групповые действия в защите	2	1	1	наблюдение
80.	Приём с подачи и передача в 3-ю зону.	2		2	
81.	Одиночное блокирование	2	1	1	
82.	Групповые действия в защите	2	1	1	наблюдение
83.	Нападающий удар	2		2	
84.	Приём с подачи и передача в 3-ю зону.	2		2	
85.	Развитие координационных способностей	2		2	

2.3.Оценочные материалы. Таблица 5.

№	упражнения	отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Челночный бег	7.6-7.8	7.9-8.1	8.2-8.7
2	Бег 30м	4.5-4.8.	4.9-5.1	5.2-5.5
3	Бег 2000м	8.10	9.40-10.0	10.10-11.00
4	Сгибание и разгибание рук из положения упор лёжа	25	23	20

Контрольный тест.

1.Какова высота волейбольной сетки на мужских соревнованиях?

А) 2.28;

Б) 2.36;

В)2.43;

2. Сколько времени даётся на подачу во время игры в волейболе?

А) 5 секунд;

Б) 3 секунд;

В) нет учета времени;

3. Какое максимальное количество игроков в команде по волейболу?

А) 6;

Б) 9;

В) 12;

4. Какая страна считается родиной волейбола?

А) Россия;

Б) США;

В) Япония;

5. Кто является автором игры «волейбол»?

А) Альфред Холстед;

Б) Вильям Морган;

В) Яков Ромас;

6. Какие действия являются нарушением правил при подаче мяча?

- А) игрок ударил несколько раз мячом об пол;
Б) наступил ногой пространство площадки;
В) выполнил прыжок перед подачей;
7. Сколько очков необходимо набрать команде чтобы выиграть I и II партию в волейболе?
А) 30;
Б) 35;
В) 25;
8. На сколько зон условно разделена площадка при игре в волейболе?
А) 6;
Б) 8;
В) 5;
9. До скольких очков играют пятую (тай-брейк) партию?
А) 25;
Б) 15;
В) 30;
10. Игра волейбол ведется на прямоугольной площадке размером?
А) 18×9;
Б) 10×13;
В) 12×6;

Правильные ответы: 1. В; 2. А; 3. В; 4. Б; 5. Б; 6. Б; 7. В; 8. А; 9. Б; 10. А;

<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/12/24/testovye-zadaniya-po-teme-volleybol>

<https://football-match24.com/test-po-volejbolu-s-otvetami-obshhie-voprosy.html>

2.4. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.

2. Методы обучения:

Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога. Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки. Учебная игра.

3. Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

4. Формы организации учебного процесса. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

5. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской

деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

6. Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – подготовительный.

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- усвоение новых знаний.

- задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

Закрепление знаний

Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенным способом работы являются практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

7. Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по волейболу (карточки).
- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- «Правила игры в волейбол».
- Видеозаписи выступлений обучающихся.
- «Правила судейства в волейболе».
- Регламент проведения турниров по волейболу различных уровней

2.5. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение - соответствует.

Для реализации программы необходимо:

спортивный инвентарь и оборудование:

1. сетка волейбольная- 2шт.
стойки волейбольные
2. гимнастическая стенка- 1 шт.
3. гимнастические скамейки-4шт.
4. гимнастические маты-6шт.
5. скакалки- 15 шт.
6. мячи набивные (масса 1 кг)- 3шт.
7. мячи волейбольные – 8 шт.
8. рулетка- 1шт.

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- видео – диски;
- магнитофон;
- компьютер.

2.6. Нормативно - правовая документация.

- Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19. 09. 2017г. №66.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019г.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение от 26 марта 2016 года №516-р. В рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

- Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»

2.7.Список литературы для педагога:

1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия М.Я. Виленского, В. И. Ляха.
2. 5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 2-е изд.
- 3 Москва .Просвещение. 2018г.
- Г.А,Колодницкий,В.С.Кузнецов.М.В.Маслов .Работаем по новым стандартам. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Москва. «Просвещение» 2017.
4. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2018.
5. Организация работы спортивных секций в школе. Программы. Рекомендации. А.Н.Каинов. Волгоград. изд. «Учитель».2012.
- Волейбол
6. Литература для учащихся. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2018г.
7. Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. Москва. «Физкультура и спорт» 2018г.
8. Клещев Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный волейболист. Москва. «Физкультура и спорт» 2015г.
9. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2016г.

2.8. Литература для учащихся

1. Волейбол; ТВТ Дивизион - Москва, 2012. - 360 с.
2. Волейбол; АСТ, Астрель, Харвест - Москва, 2016. - 141 с.
3. Волейбол для всех; ТВТ Дивизион - Москва, 2017. - 889 с.
4. Методика обучения игре в волейбол; Человек - Москва, 2016. - 271 с.
5. Беляев А. В., Булыкина Л. В. Волейбол: теория и методика тренировки; ТВТ Дивизион - Москва, 2018. - 176 с.

6. Клещев Ю. Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям; ТВТ Дивизион - Москва, 2014г. - 208 с.
7. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол; Просвещение - Москва, 2015. - 649 с.
8. Кунянский В. А. Волейбол. О некоторых аспектах игры и судейства; ТВТ Дивизион - Москва, 2009. - 476 с.
9. Кунянский В. А. Волейбол. О судьях и судействе; СпортАкадемПресс - Москва, 2013. - 184 с.
10. Кунянский В. А. Волейбол. Профессиональная подготовка судей; ТВТ Дивизион - Москва, 2012. - 176 с.
11. ред. Галаев, Ю.С. Волейбол. Спортивные термины на 5 языках; М.: Русский язык - Москва, 2016. - 133 с.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 14.02.2023

№ 52н

станция Северская

**Об итогах муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель здоровья» в 2023 году**

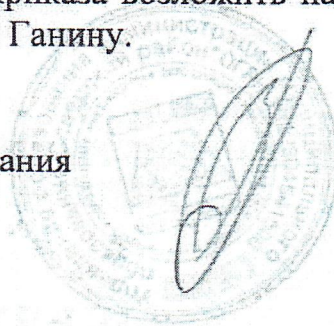
На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 16.01.2023 года № 69 «Об организации муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2023 году» с 01.02.2023 года по 03.02.2023 года проведён муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» (далее-Конкурс), в котором приняли участие семь образовательных организаций: МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район, МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского МО Северский район им. Александра Невского, МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны, МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М., МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский район им. Гаврюшенко В.Н., МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А., МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Героя Советского Союза Турчинского А.П., МБОУ СОШ № 59 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича.

На основании протоколов заседания членов жюри муниципального этапа краевого Конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурса (приложение).
2. Решением жюри муниципального этапа Конкурса победителя муниципального этапа Конкурса Ровкину Ольгу Петровну, педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район направить для участия в краевом этапе Конкурса «Учитель здоровья».
3. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганиной довести до сведения руководителей ОО итоги Конкурса.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя МКУ МО
Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 14.02.2023 № 5-К-М

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель здоровья» в 2023 году

№	Ф.И.О. участника	ОО	Должность	Статус диплома
1	Ровкина Ольга Петровна	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район	Педагог дополнительно го образования	Победитель
2	Деева Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского МО Северский район им. Александра Невского	Учитель физической культуры	Призёр
3	Шамай Сергей Андреевич	МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны	Учитель физической культуры	Призёр
4	Левшина Наталья Юрьевна	МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М.	Учитель начальных классов	Призёр
5	Имшенецкая Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Героя Советского Союза Турчинского А.П.	Учитель начальных классов	Участник
6	Котова Елена Александровн а	МБОУ СОШ № 59 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича	Учитель начальных классов	Участник
7	Асеева Дарья Владимировн а	МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский район им. Гаврюшенко В.Н.	Учитель физической культуры	Участник

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Скопцова

Г.П. Скопцова



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДЕЕВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА

учитель физической культуры

МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского МО Северский район имени
Александра Невского

ПРИЗЁР

муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель здоровья» в 2023 году

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

Приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район
от 14.02.2023г. № 5-к-н

ст. Северская
2023 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Команда ШСК «Созвездие»
МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского
им. святого Благоверного князя
Александра Невского
Муниципального образования Северский район
занявшая I место
в муниципальном этапе Краевого смотра-конкурса
на лучшую постановку физкультурной работы
и развития массового спорта среди
ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ**

**Начальник управления
образования администрации
МО Северский район**

Л.В.Мазько

2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012413

Регистрационный номер № 27145/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Деева Юлия Анатольевна

с « 19 октября 2022 г. по « 03 ноября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме «Организация занятий с обучающимися имеющими отклонения в

состоянии здоровья на уроках физической культуры»

в объеме: 108 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	10 часов	зачтено
Педагогика и психология	18 часов	зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	зачтено
Медицинский контроль за организацией занятий физической культурой	16 часов	зачтено
Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой	40 часов	зачтено
Спортивно-оздоровительная деятельность образовательных организаций	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь В.И. Осик

Город Краснодар 03 ноября 2022 г.
Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500005888

Регистрационный номер № 20746/22

Настоящее удостоверение выдается в том, что
Деева Юлия Анатольевна

с « 11 » июля 2022 г. по « 16 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
по теме: (наименование проблемы, темы, работ, профессионального образования)

36 часов

в объеме:

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.О. Ректор а

И.В. Лихачева

Секретарь

А.М. Зверко

Город Краснодар

Дата выдачи

16 июля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201563516

Регистрационный номер № 22/15/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Деева Юлия Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)

с «28» ноября 2023 г. по «30» ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Организация системной работы и современные механизмы
управления школьным спортивным клубом в общеобразовательных
организациях»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое регулирование и методическое сопровождение деятельности школьных спортивных клубов	4 часа	зачтено
Развитие школьного спорта ... одно из приоритетных направлений в системе образования	20 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)



Итоговая работа на тему:

Л.Н. Терновая

Л.Л. Валбольская

30 ноября 2023 г.

Дата выдачи

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003875178

Документ о квалификации

Регистрационный номер

210194

Город

Красноярск

Дата выдачи

4 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Деева Юлия Анатольевна

в период

с 1 декабря 2024 г. по 4 декабря 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
» Луч знаний»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация деятельности тренера по борьбе: дзюдо
и самбо»

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231201827733

Документ о квалификации

Регистрационный номер 160

Город Краснодар

Дата выдачи 14 марта 2025 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Деева

(фамилия, имя, отчество)

Юлия Анатольевна

с 03 марта 2025 г. по 14 марта 2025 г.

прошел(а) обучение в (на)

(наименование)

ФГБОУ ВО КГУФКСТ

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

«Современные подходы к методике преподавания самбо при

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

реализации ФГОС в школе»

72 часов

в объеме

(количество часов)



Ректор

[Signature]

Секретарь

[Signature]