

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 14.12.2022г. № 312
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Белевцевой Виталине Викторовне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Метод проектов и использование ИТ на уроках английского языка» на семинаре РМО учителей английского языка 03.11.2022г.

Основание: протокол РМО учителей английского языка от 03.11.2022г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 25.10.2024г. № 339
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Белевцевой Виталине Викторовне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Системно-личностный подход в овладении языковой компетенцией младших школьников» на семинаре РМО учителей английского языка 31.01.2023г.

Основание: протокол РМО учителей английского языка от 31.01.2023г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

П Р И К А З

31.07.2023

№ 361

Об организации научно-методической работы в школе

С целью организации научно-методической работы в школе на I полугодие 2023-2024 учебном году,

приказываю:

1. Утвердить следующий состав научно-методического совета :
 - 1) Батожок С.С.- заместитель директора по УМР, председатель Совета;
 - 2) Дубовик А.В.- заместитель директора по УВР, зам. председателя Совета;
 - 3) Омельченко З.П.- учитель начальных классов, член Совета;
 - 4) Пузик Е.В.- учитель начальных классов, член Совета;
 - 5) Кулишов В.В.- психолог, член Совета;
 - 6) Белевцева В.В.- учитель иностранного языка, секретарь Совета;
2. Назначить руководителями школьных методических объединений:

№ п/п	МО	Руководитель
1	МО учитель русского языка и литературы, КПВ Русское правописание, КПВ Техника написания сочинения.	Порозова С.Н.
2	МО учителей истории, обществознания и географии, биология, химия, КПВ Мой проект, КПВ Основы потребительской культуры, КПВ Основы правовой культуры.	Целлер Н.В.
3	МО учителей начальных классов, разговор о профессиях	Пузик Е.В.
4	МО учителей ИЗО, ОБЖ, музыки и технологии, физической культуры, КПВ Я и моя профессия, профориентация	Кузнецова Е.Г.
5	МО учителей ОРКС	Зорина Т.Ю.
6	МО классных руководителей	Реутова А.П.

7	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, Основы финансовой грамотности	Самохина И.В.
8	МО учителей иностранных языков	Белевцева В.В.
9	МО учителей кубановедения	Пустоварова Г.Н.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 16
пгт Ильского МО Северский район
Им. Александра Невского



Н.Н. Сулейманова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 16
пгт Ильский, МО Северский район
им. Александра Невского
Сулейманова Н.Н.



План

**работы ШМО учителей английского языка
на 2023–2024 учебный год**

ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:

1. Белевцева Виталина Викторовна, учитель английского языка, руководитель МО.
2. Цацаева Ольга Олеговна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
3. Милевская Ирина Зигмундовна, учитель английского языка.
4. Яхонтова Виктория Ивановна, учитель английского языка, первая квалификационная категория.
5. Змановская Е. В., учитель английского языка, первая квалификационная категория.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

ЦЕЛИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
6. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
7. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
8. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
9. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
10. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х

классах;

11. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
12. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
13. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:

- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:

- Повышение квалификации педагогов;
- Аттестация педагогов;
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- Работа с одаренными детьми;
- Распространение педагогического опыта;
- Мониторинг качества знаний учащихся.

ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ:

1. Проведение методических совещаний.
2. Посещение совещаний и семинаров.

3. Учеба на курсах.
4. Участие учителей МО в школьных педсоветах и районных совещаниях МО.
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Белевцева В. В.	Цацаева О. О.	Милевская И. З.	Яхонтова В. И.	Змановская Е. В.
2 б – 2 часа	5 а,б – 6 часов	2 а – 2 часа	3 а,б,в – 6 часов	4 а – 2 часа
3 а,б,в – 6 часов	7 а,в – 6 часов	6 а,б – 6 часов	4 а,б – 4 часа	
4 б – 2 часа	8 а,б – 6 часов	7 а,б,в – 9 часов	7 б – 3 часа	
5 а,б – 6 часов	9 а,б – 6 часов	10 – 3 часа	8 а,б – 6 часов	
6 а,б – 6 часов		11 – 3 часа	9 а,б – 6 часов	
22 часа	24 часа	23 часа	25 часов	2 часа

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение заседаний ШМО.	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
2.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО.	В течении года	Руководитель ШМО
3.	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I четверть (сентябрь–октябрь)	Члены ШМО
4.	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены ШМО
5.	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к	Октябрь–ноябрь	Руководитель ШМО

	районным предметным олимпиадам.		
6.	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах: • подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад.	Ноябрь–декабрь	Руководитель ШМО
7.	Организация работы по аттестации учителей: • оказание методической помощи.	В течении года	Руководитель ШМО
8.	Составление плана работы ШМО на 2024–2025 учебный год.	Июнь 2024	Руководитель ШМО

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов.	1 раз в четверть	Руководитель ШМО, члены ШМО
2.	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель ШМО
3.	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: • создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; • создание банка данных контрольно измерительных и диагностических материалов.	В течение года	Руководитель ШМО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

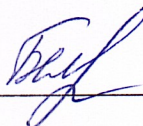
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию	Август–Сентябрь	Члены ШМО

	предметов на 2023–2024 учебный год.		
2.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены ШМО
3.	Разработка рабочих программ по предметам.	Август–Сентябрь	Члены ШМО
4.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Члены ШМО
5.	Организация работы с одаренными учащимися.	В течение года	Члены ШМО
6.	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.	Октябрь Декабрь Март Май	Члены ШМО
7.	Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Члены ШМО
8.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Апрель–Май	Члены ШМО

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Анализ состояния преподаваемых предметов: • контроль качества за I полугодие 2023–2024 учебного года, мониторинг; • итоги контрольных срезов знаний.	Январь–Февраль	Члены ШМО
2.	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.	В течение года	Члены ШМО
3.	Анализ уровня обученности учащихся (по результатам	В течение года	Члены ШМО

	контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).		
4.	Анализ работы ШМО учителей иностранных языков.	Май–Июнь	Руководитель ШМО

Руководитель методического объединения  Белевцева В. В.

Анализ работы ШМО учителей английского языка за 2023–2024 учебный год

В 2023–2024 учебном году в составе школьного МО работало 5 учителей английского языка:

1. Белевцева В. В. – руководитель ШМО.
2. Змановская Е. В.
3. Цацаева О. О.
4. Яхонтова В. И.
5. Милевская И. З.

Работа ШМО была направлена на достижение следующей цели: создание условий для реализации качественного обучения и воспитания идейно-нравственной, поликультурной, многоязычной и творческой личности.

Перед ШМО учителей английского языка стояли следующие задачи:

1. использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
2. продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
3. организовать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обученности;
4. подготовить детей к различным конкурсам/олимпиадам по английскому языку;
5. организовать ряд мероприятий для детей с признаками творческой и интеллектуальной одаренности, направленных на выявление и поддержку их талантов.

Основные формы, используемые в работе ШМО:

- заседания ШМО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков.

В 2023–2024 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ознакомление с нормативными документами и методическими рекомендациями;
- утверждение рабочих программ и календарно-тематических планирований;

- обсуждение и утверждение плана работы МО;
- участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах;
- проведение дня межкультурного диалога с участием студентов из других стран;
- организация групповой работы на уроках английского языка;
- основные требования и рекомендации к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА в 2023–2024 учебном году для учащихся 9 и 11 классов.

Особое внимание уделялось подготовке учащихся к различным конкурсам и олимпиадам, и результатом явились призовые места в районных конкурсах и Олимпиадах.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по английскому языку, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей. В течение учебного года учителя посетили уроки, не только своего МО, но уроки других учителей предметников.

В течение года членами МО проводилась планомерная работа по внедрению различных форм индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Данный подход в обучении позволяет учитывать возможности и запросы каждого учащегося или отдельных групп учащихся.

Учителя использовали различные методы и приемы индивидуализации и дифференциации обучения: индивидуальные задания для слабых и сильных учащихся; использование заданий различного объема; использование вспомогательного материала, облегчающего выполнение заданий; самостоятельный выбор учащимися одного или нескольких предложенных вариантов заданий; дифференцированная самостоятельная работа; карточки-информаторы; самоопрос; самооценка; работа в режиме диалога (постоянная или динамическая пара); взаимопрос; координация объема домашнего задания; творческие задания и др.

Все учителя активно использовали внутриклассную дифференциацию (по уровню развития) для организации групповой работы. Уровневые задания были использованы на различных этапах урока и для развития навыков во всех видах речевой деятельности.

Внедрение дифференцированного подхода позволило учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, приспособить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося. В дальнейшем учителям необходимо практиковать данный подход систематически, на всем протяжении обучения для повышения качества

обучения и мотивации учащихся.

Учителя продолжают применять различные приоритетные технологии обучения: технологию игрового обучения; технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты); технологию развития критического мышления; технологию дебатов; технологию проблемного обучения через поиск информации при подготовке проектов; технологию обучения дискуссии в старших классах.

Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий, чаще в младших классах, учителя применяют здоровьесберегающие технологии (проведение физминуток, минуток отдыха, применение подвижных видов деятельности и др.); технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). Все учителя стараются применять на практике ИКТ. Всеми учителями МО проводились уроки с использованием компьютерной презентации и использованием интерактивной доски. Учителя продолжают пополнять медиатеку (уроки, внеклассные мероприятия, видео- и аудиоматериалы).

Учебный план на 2023–2024 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы, успешная сдача учащимися экзаменов.

Руководитель методического объединения _____

Белевцева В. В.

П Р И К А З

27.04.2023 г.

№ 177

О направлении учащихся

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского на 2022 – 2023 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить на воспитательное мероприятие учащихся 9 «А» МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского класса в Краснодарскую филармонию им. Г.Ф. Пономаренко 07.05.2023 года.
2. Утвердить список учащихся МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского в количестве 21 человек, выезжающих по маршруту пгт. Ильский – г. Краснодар – пгт. Ильский 07.05.2023 года.
3. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и здоровье детей во время поездки и проведении мероприятия Кирсанову Полину Сергеевну, классного руководителя, Белевцеву Виталину Викторовну, учителя английского языка.
4. **П.С. Кирсановой, В.В. Белевцевой, сопровождающим:**
 - 4.1 Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности и правилам поведения в пути следования и во время мероприятия.
5. Назначить ответственного за проведение инструктажа для сопровождающих по технике безопасности в транспорте и во время мероприятия ответственного за охрану труда МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского – Непотребную Анастасию Сергеевну.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 16
МО Северский район
им. Александра Невского



Н.Н. Сулейманова

Приложение №1
к приказу № 177 от 27.04.2023года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №16
Н.Н. Сулейманова

Список учащихся, направляющихся в г. Краснодар

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Белик Александр Сергеевич	05.05.2007	Юбилейная, 61
2.	Буликану Илья Александрович	15.01.2007	ТОО "Победа"
3.	Богатова Валерия Владимировна	14.04.2007	Советская, 69
4.	Бутенко Виталина Александровна	18.08.2007	Партизанская, 78
5.	Добрякова Дарья Викторовна	24.11.2007	Московская, 9
6.	Кузнецова Наталья Артёмовна	07.09.2007	Советская, 28
7.	Кузнецова Татьяна Александровна	24.01.2008	Железнодорожная, 6
8.	Лебедь Софья Александровна	28.09.2007	Пушкина, 76
9.	Макарова Софья Владимировна	03.02.2007	Партизанская, 41
10.	Новикова Полина Сергеевна	06.09.2007	Партизанская, 48
11.	Подковырин Даниил Витальевич	23.08.2007	Пушкина, 3
12.	Ростопенко Алина Эдуардовна	08.12.2006	Мира, 106
13.	Сметанник Оксана Григорьевна	24.03.2007	Пер. Трудовой, 4
14.	Федотова Надежда Алексеевна	10.12.2006	ул. Набережная, 19
15.	Чернущая Анастасия Игоревна	11.10.2007	Московская, 18
16.	Чуйко Сергей Андреевич	24.02.2007	Пер.Кубанский, 2а

17.	Хошенко Павел Юрьевич	19.02.2008	Кольцевая, 104
18.	Яцкий Павел Сергеевич	01.07.2007	Пушкина, 15а
19.	Озерова Алина Викторовна	03.04.2007	Пушкина, 15а
20.	Пузвкова Аполлинария Леонидовна	27.11.2007	Шевченко, 103
21.	Акимов Дмитрий Михайлович	19.11.2007	Железнодорожная, 14
22.	Кирсанов Артем Андреевич	20.09.2013	Советская, 23а

Отчет об экскурсии в Краснодарскую филармонию

им. Г.Ф. Пономаренко

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского на 2022–2023 учебный год, 07.05.2023 года ученики 9 «А» класса отправились в Краснодарскую филармонию им. Г.Ф. Пономаренко на экскурсию и постановку «Екатерина Великая».

Цель данной экскурсии заключалась в развитии эстетического кругозора учащихся.

Посещение филармонии началось с истории создания балета. Затем школьники отправились в зрительный зал, где им рассказали о правилах поведения в театре и объяснили, как правильно слушать музыку.

После этого началась сама постановка. Ребята были поражены красотой декораций, яркими костюмами артистов и поняли без слов, как скромная немецкая принцесса сумела стать великой русской императрицей.

После спектакля школьники поделились своими впечатлениями от увиденного. Многие отметили, что подбор музыки из числа композиций великих авторов создал атмосферу, которая заставляет прочувствовать всю эмоциональную гамму происходящего на сцене.

Экскурсия в Краснодарскую филармонию им. Г.Ф. Пономаренко стала для школьников незабываемым событием.

Сила театрального искусства очень сильна и впечатляющая. Посещение спектаклей способствует духовному и нравственному развитию личности, умению сопереживать, любить, сострадать.