

**Анализ  
проведения государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 «А» класса МБОУ СОШ №16 пгт Ильского  
МО Северский район им. Александра Невского в 2024 г.**

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

— федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Росборнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76764);

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.05.2024 № 338/1071 «О внесении изменения в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (Зарегистрирован 21.05.2024 № 78212).

В 2024 году в МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского получали среднее общее образование 12 человек, что на 4 человека больше, чем в 2023 году. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена. Математика сдавалась на выбор профильного или базового уровней.

№	Наименование предмета	Кол-во выпускников	Средний балл по предмету край	Средний балл по предмету МО	Средний балл по предмету ОО	Кол-во»2»	% «2»
1	Русский язык	12			71	0	-
2	Математика проф	7			73,7	0	-

	Математика базовая	5			4,6	0	-
3	История	2			71,0	0	-
4	Обществознание	5			62,2	0	-
5	Физика	2			82,5	0	-
6	Информатика	3			59,0	0	-
7	Химия	1			23,0	1	100

В рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов разработан план подготовки учащихся к ЕГЭ, пакет необходимых организационно-распорядительных документов, планы подготовки выпускников к ЕГЭ учителями-предметниками.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 16 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11А класса был задействован следующий кадровый состав:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет	Квалификационная категория
1.	Порозова С.Н.	Учитель русского языка, литературы	Без категории
2.	Травина Е.А.	Учитель математики	Без категории
3.	Киселева Н.А.	Учитель истории и обществознания	Высшая
4.	Тюкова М.В.	Учитель химии, биологии	Высшая
5.	Хартюнов И.Н.	Учитель информатики	Без категории
6.	Каримова Е.В.	Учитель физики	Без категории

В целях повышения квалификации учителями регулярно посещались семинарские занятия по вопросам подготовки выпускников к ЕГЭ, проводимые МКУ «ИМЦ» Северского района.

Обучение педагогов проводилось также через методическую работу школьных методических объединений, где систематически рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ. На августовских заседаниях методических объединений учителей-предметников были детально проанализированы результаты ЕГЭ (на основании протоколов проведения ЕГЭ). На заседаниях школьных МО учителя детально рассматривали контрольно-измерительные материалы ЕГЭ, с изменениями, внесенными в них в 2023-2024 году, с критериями проверки работ и правилами проведения экзамена. Проведены методические объединения, посвященные анализу результатов краевых и муниципальных диагностических работ.

За 2023-2024 учебный год было организовано проведение 25 муниципальных и административных контрольных работ.

Из них:

5 МР и 7 КР по математике по подготовке к ЕГЭ

2 МР и 3 КР по русскому языку по подготовке к ЕГЭ

4 МР и 4 КР по предметам по выбору по подготовке к ЕГЭ

С целью повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 11-х классах разработан график консультаций для выпускников по всем предметам.

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе оформлен стенд по итоговой аттестации «Единый государственный экзамен - 2024» в помощь выпускникам 11 класса, их родителям, предметные стенды в кабинетах, библиотеке, подготовлены буклеты, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте. По ознакомлению и разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов, по обучению выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, бланков ответов №2 (лист 1), бланков ответов №2 (лист 2), дополнительных бланков ответов № 2, работе с черновиками. Проводились родительские, классные собрания, совещания педагогических работников. Все протоколы проведения разъяснительной работы оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ проводилась разноуровневая подготовка.

В 11 классе было сформировано три группы учащихся:

- группа учащихся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- учащиеся, которые могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся – претенденты на получение высоких баллов.

Был составлен график проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ. Состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала. По результатам АДР учителями – предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, составлялся план устранения пробелов в знаниях, вносились изменения в календарно-тематическое планирование по дополнительным занятиям.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно проводили мониторинги обученности, результативности диагностических работ, посещаемости дополнительных занятий.

Своевременно доводили до сведения родителей результаты диагностических работ, графики проведения занятий, посещаемость учащимися дополнительных занятий, проводили систематически диагностику успеваемости учащихся. Учитывая степень обученности,

мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения диагностических работ, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ и в каникулярное время. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ контролировались администрацией: проводились часы контроля учителей-предметников, проверялась документация по подготовке к ЕГЭ, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению диагностических работ, с соблюдением информационной безопасности. В течение учебного года выпускники 11 класса написали **9 диагностических работ**: 5 по математике, 4 по русскому языку, и итоговое сочинение. Выпускники приняли участие в написании всероссийских проверочных работ (ВПР).

С целью оказания методической помощи по подготовке к государственной итоговой аттестации администрацией школы посещены уроки и дополнительные занятия в 11 классах. Посещение уроков показало, что учителя-предметники ведут системную подготовку старшеклассников к итоговой аттестации, используя традиционные технологии, личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного, развивающего обучения. Формы учебных занятий – мини-лекции, практикумы, зачеты, контрольное тестирование. Виды деятельности: индивидуальная, парная, групповая. Учащиеся выполняют задания, направленные на отработку навыков выполнения заданий части 1, части 2, проводят анализ, редактирование текстов, работают с критериями оценивания изложений, сочинений – рассуждений, работают с демоверсиями ФИПИ. Ведутся групповые, индивидуальные дополнительные занятия.

Проанализировав посещенные уроки, учителям–предметникам было рекомендовано ежеурочно использовать индивидуальные и групповые системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по ликвидации индивидуальных и типичных затруднений, давать опережающие индивидуальные задания сильным ученикам, организовать группы взаимопомощи выпускников, усилить взаимодействие с классными руководителями, родителями обучающихся по контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.

Все учащиеся 11 класса готовились к ЕГЭ с помощью дистанционного проекта и интернет ресурсов «Решу ЕГЭ», «ЕГЭ на 100 баллов» и т.д. Учителями – предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися. Решались диагностические работы и on-line –тесты на сайтах [fipi.ru](http://fipi.ru) и [machege.ru](http://machege.ru); учащиеся решали тесты на базовом уровне, предложенные на районном МО; велись диагностические карты усвоения материала и графики набранных баллов. К концу учебного года краевые контрольные работы по математике и по русскому языку были написаны без «2». На весенних каникулах были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, химии, истории, информатике. По результатам пробного экзамена все учащиеся преодолели порог успешности по математике и русскому языку. Педагогом-психологом проводились групповые и индивидуальные консультации по

психологической подготовке к ЕГЭ (рефлексия, релаксация, аутогенные тренировки), которые помогали настроить учащихся на экзамен, ориентировать на целесообразные действия, учили выпускников правильно использовать возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Работа психологической службы ведётся по следующим направлениям: диагностика, просветительская деятельность, консультационная деятельность, коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность.

Выявление учащихся нуждающихся в психологической подготовке к сдаче экзаменов:

- анкетирование родителей;
- анкетирование учащихся.

100 % учащихся - психологически готовы к сдаче экзаменов.

С учащимися, показавшими низкий уровень готовности, в течение года была проведена дополнительная коррекционно-развивающая работа. В течение года проводилась индивидуальная и групповая диагностика учащихся по заявке родителей и самих учащихся.

Педагог-психолог Шершнева В.С. выступала на родительском собрании по теме: «Поддержка ребёнка во время выпускных и вступительных экзаменов».

С учащимися 11 класса был проведен тренинг «Мой экзамен». Коррекция различных видов страха, депрессий.

В рамках по повышению квалификации педагогов проводилась следующая работа. Учителя-предметники принимали участие в районных мастер-классах, семинарах для учителей, работающих в 11 классе. Проводили школьные методические объединения, на которых изучали нормативные документы по ЕГЭ, знакомились с результатами диагностических работ. Администрация школы знакомила учителей со справками Рособнадзора, справками управления образования по результатам проверок школ, проводился час контроля для учителей-предметников, работающих в 11 классе.

Для успешного проведения ЕГЭ на уровне района и школы проводилось обучение организаторов, где изучались инструкции по проведению экзаменов, федеральные законы и т.д.

В рамках внутришкольного контроля проведены: «Анализ входящих контрольных срезов по предметам», «Работа со слабоуспевающими учащимися», «Работа школы по выполнению ст. 19 Закона РФ «Об образовании», «Посещение учащимися 11 класса дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ», «Классно-обобщающий контроль. Работа учителей-предметников с учащимися 9-х, 11 классов», «Подготовка выпускников 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 уч.году». По проверке составлены справки, которые заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, на методических объединениях педагогов-предметников.

В 2023-2024 уч.г. на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных

учреждений Российской Федерации освоивших программу среднего общего образования **12 выпускников 11 класса** сдавали обязательные экзамены по математике, русскому языку и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно. 11 класс окончили 12 человек.

Порог успешности по всем обязательным предметам и предметам по выбору переступили все 12 человек.

**Экзамены по выбору:**

Обществознание – 5 уч-ся (уч. Киселева Н.А.)

История – 2 уч-ся (уч. Киселева Н.А.)

Химии - 1 уч-ся (уч. Тюкова М.В.)

Информатика – 3 уч-ся (уч. Хартюнов И.Н.)

Физика – 2 уч-ся (Каримова Е.В.)

В целом средние баллы по школе ЕГЭ в 2023-2024 учебном году выше результатов прошлого учебного года по информатике и математике, как базового, так и профильного уровней.

По нескольким экзаменам **ухудшились результаты** по сравнению с прошлым годом: обществознанию и русскому языку.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2014, 2015, 2016, 2017 и 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 году.**

Средний результат по школе	Литература	Английский язык	Химия	История	Русский язык	Биология	Информатика и ИКТ	Математика профиль	Физика	Математика база	Обществознание
2024 год	-	-	23	71	71	-	59	73,7	82,5	4,6	62,2
2023 год	100	53	-	-	72,9	-	50,2	41,66	-	4,5	80,5
2022 год	77	-	-	48	77,3	39	51	58,5	42	4,5	61,0
2021 год	-	78	21	88	79,2	16	73	48,5	-	-	71,6
2020 год	-	-	30	-	73	30	-	58	33	-	68
2019 год	-	-	44	-	66,9	33,5	51,3	49,4	46,8	4,3	62
2018 год	-	-	89	64	79,5	-	57	45,3	56,3	4,5	61,25
2017 год	-	51	-	64,5	73	59	-	32,8	44,8		61,4
2016 год	-	-	60	57,5	71,8	55,8	61	38,9	47,7		54,8
2015 год	-	-	70	48,7	72,3	-	-	44,9	64,7		58,5
2014 год	66	-	-	-	67,9	61	71,5	47,5	59,2		51,3
2013 год	-	-	-	-	65,58	62	67	42,84	50,86		52

В 2024 году наблюдаем повышение среднего балла по физике на 40,5 баллов (Каримова Е.В.), по математике на 32 балла (учитель Травина Е.А.) и по информатике на 8,8 баллов (учитель Хартюнов И.Н.)

Так же в 2024 году наблюдается понижение по обществознанию на 18,3 баллов (учитель Киселева Н.А.) и по русскому языку понижение на 1,9 баллов (учитель Порозова С.Н.) по сравнению с результатами единого государственного экзамена в 2023 году. А результат ЕГЭ по химии не преодолел минимальный порог успешности – 23 балла (учитель Тюкова М.В.)

В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.

Необходимо организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации, организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых в районе и за его пределами.

Больше времени и централизованно заниматься подготовкой детей для сдачи ЕГЭ и ГИА.

Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.

Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

#### **Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

- усилить контроль со стороны администрации за работой учителей предметников;
- педагогам-предметникам продолжать осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении ;
- регулярно проводить дополнительные и индивидуальные занятия;
- ежемесячно предоставлять отчет по работе со слабоуспевающими учащимися;
- активизировать работу с одаренными учащимися на повышение балла ЕГЭ по всем учебным предметам.
- усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 класса.

При проведении итоговой аттестации в 11 классе нарушений и недостатков не выявлено.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов 11 кл., регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ. Учителями – предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, согласно которым администрацией составлялся мониторинг о реализации плана работы со слабоуспевающими.

Администрация школы совместно с классными руководителями систематически проводила диагностику успеваемости выпускников.

По результатам диагностики 95% учащихся имеют стойкие представления о желаемой профессии, 5% находятся в неопределённом состоянии, их желания не совпадают с желаниями родителей. С неопределившимися учащими была проведена дополнительная работа, где ребятам были предложены альтернативные решения сложившейся ситуации.

Но несмотря на постоянную информированность родителей о ходе подготовки к ЕГЭ и результатах в обучения, не все учащиеся регулярно посещали дополнительные по подготовке к ЕГЭ и консультации по предметам во время экзаменов, что не могло не сказаться на текущей успеваемости и результатах ГИА.

Районная и школьная конфликтные комиссии к работе с нашей школой не приступали.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами не подавал никто.

Заявления на сдачу предметов в дополнительный период 4 и 5 июля 2024 года подали 3 выпускника, из которых двое улучшили свои баллы по информатике, а один так и не преодолел минимальный порог успешности по химии.

В период итоговой аттестации была организована работа комиссии по перепроверке документов: ведомость итоговых оценок на каждого учащегося, аттестатов о среднем общем образовании, приложений к аттестатам о среднем общем образовании в составе: Сулейманова Н.Н. , Гришина О.А., Батожок С.С.. Аттестаты заполнялись в соответствии с требованиями.

Аттестаты выпускникам 11 классов были вручены в торжественной обстановке.

Выпускников претендующие на получение аттестатов с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году трое – Кузнецов Иван Александрович, Тресницкая Вероника Александровна и Токарева Дарья Сергеевна.

Государственная итоговая аттестация завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами по проведению единого государственного экзамена в 2023 году.

В то же время следует указать на среднее качество знаний выпускников 11 класса по предметам по выбору. Подводя итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, можно сформулировать ряд существующих **проблем**:

1. Низкое качество подготовки выпускников к ЕГЭ по сравнению со средними районными показателями по обществознанию и русскому языку.

**Основными причинами являются:**

- ориентация деятельности педагогов Киселевой Н.А. и Порозовой С.Н. на среднего и слабого ученика;
- отсутствие навыков самообразования выпускников.
- слабый контроль администрации.
- отсутствие дополнительных занятий.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Усиление внутришкольного контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

2. Организация подготовки к ЕГЭ с учетом результатов и анализа проблем по учебным предметам
3. Внедрять средневзвешенную систему оценки качества обучения общеобразовательными организациями в соответствии с критериями оценки различных типов заданий и в соответствии со спецификой учебного предмета всех форм контроля знаний, умений и навыков обучающихся.
4. Продолжать применять систему анализа и мониторинга оценочных процедур;
5. Повышение квалификации педагогических работников в части подготовки выпускников к ЕГЭ.
6. Усиление роли школьных методических объединений в подготовке выпускников к ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР

Гришина О.А.