

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского

МО Северский район

им. Александра Невского

протокол № 4 от 23.03.2021 г.

председатель Сулейманова Н.Н.



Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений, навыков учащихся

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. **Интегральная оценка** – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности.

1.1. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.2. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного периода;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Таблица веса различных типов заданий, приложение).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей школ, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями учителей с учетом специфики предмета.

2.4. Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая работа проводится за учебный год, полугодие, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе совместно с руководителями школьных методических объединений и (или) согласовываются с ними в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении годовых отметок необходимо руководствоваться п.2 п.п.2.14 школьного локального акта «Положение о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов». Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку и в соответствии с локальным актом школы о выставлении итоговых оценок по предметам.

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в электронном журнале в соответствующей графе. Если ученик пропустил урок с обязательной оценкой по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку

учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в электронном журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

2.10. Выполнение домашних заданий по всем учебным предметам является обязательным для всех учащихся школы. Решение об оценивании домашнего задания принимается учителем-предметником самостоятельно в зависимости от степени сложности домашнего задания.

Приложение 1

Таблица веса различных типов заданий.

Количество баллов	Виды контроля	Формы контроля знаний
10 баллов	Текущие оценки	Ответ на уроке
		Домашняя работа
		Ведение тетради
		Индивидуальная карточка, сообщение
20 баллов	Все виды самостоятельных работ	Самостоятельная работа
		Практическое упражнение, практическая работа (ИЗО, технология, окружающий мир)
		Рисунок
		Тестирование
		Работа с контурными картами
		Техника чтения
		Письмо по памяти
		Обучающая самостоятельная работа
		Реферат, доклад, сообщение
		Лабораторная работа, практическая работа
		Наизусть
		Грамматическое задание
		Домашнее сочинение
		Дистанционное обучение
30 баллов	Все виды контрольных работ	Творческий проект
		Словарный диктант
		Математический диктант
		Проверочная работа
		Контрольная работа
		Орфографическая работа
		Итоговое тестирование
		Контрольное списывание
		Сочинение
		Эссе
		Диктант
		Изложение
		Проверочная работа
		Контроль говорения, письма, аудирования, чтения
40 баллов	Внешние и внутренние оценочные процедуры	ВПР, КДР, МКР, АКР, сдача норм ГТО

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их вес)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,

1 практическая работа - вес - 20

3 проверки тетрадей - вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную - «3»,

2. вторую контрольную - «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа - «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболев.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа - «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твердую "4".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$$3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 20 =$$

660 баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2 \cdot 40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 20 + 3 \cdot 10 = 220$.

Здесь:

$2 \cdot 40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3 \cdot 30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1 \cdot 20$); $3 \cdot 10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная.