

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
школы
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 16
_____ Н.Н. Сулейманова
Приказ _____ от «30» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся 1-11 классов - составная часть образовательного процесса в МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район. Учебный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов.

1.2. Обучающиеся выполняют проекты как индивидуально, так и могут участвовать в групповых проектах.

1.3. Обучающиеся выполняют проект, тему которого выбирают самостоятельно. Проектные работы должны быть представлены в виде завершённого продукта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д. характера.

1.4. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 24.09.2022);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа №732 от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 371.

1.5. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО) и в соответствии с ФОП НОО ООО СОО.

1.6. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО ООО СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Обучающиеся 1–11 классов выполняют проект и представляют его на защиту перед школьной комиссией.

2.2. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- для обучающихся 1–5 классов – исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, социальной, игровой, творческой;
- для обучающихся 6–11 классов – познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2.3. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее – руководители проектов или тьюторы).

2.4. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;

- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

2.5. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.

2.6. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.7. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП НОО, ООО и СОО и локальным нормативным актам школы.

2.8. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.

2.9. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.10. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту

3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название

издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

3.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

3.8. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:

- об актуальности проекта;
- положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;
- рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.

4.4. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.5. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.

5.3. Результаты оценки проектов обучающихся могут учитываться в качестве итогов промежуточной аттестации обучающихся согласно локальным нормативным актам школы.

5.4. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается на доработку в недельный срок с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.

5.5. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на конференциях различного уровня (школьной, муниципальной, региональной и др.), конкурсных мероприятиях познавательного, творческого, социального характера либо представление работы на внутришкольном мероприятии в рамках Ярмарки проектов или декады по учебному предмету

Образец титульного листа проекта обучающегося

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
пгт Ильского МО Северский район
имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П. А.**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Искусственный интеллект и его возможности

Работу выполнил:

_____, ученик 10 класса

Руководитель:

учитель информатики

пгт Ильский, 20 _____

Оценочный лист итогового проекта

ФИО обучающегося _____ Класс _____
 Тема проекта _____
 Предмет _____ Руководитель _____

Оценивание проекта по критериям:**1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, практическая ценность проекта.**

(макс 5 баллов)

Цель выполнения проекта не сформулирована.	0	
Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы.	1-2	
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность	3-5	

2. Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений

(макс 6 баллов)

Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта	1	
Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода	2-3	
Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения	4-6	

3. Соответствие работы требованиям к структуре проекта и его оформлению

(макс 3 балла)

Материал по теме собран, но структура проекта не выдержана	1	
Имеются не все структурные элементы проекта и/или материал оформлен небрежно	2	
Структура проекта выдержана, материал оформлен качественно, аккуратно (для печатного проекта Times New Roman, кегль 12-14, интервал строк 1-1,15, поля обычные, объем работы 4-7 кл. - от 10 листов., 8-10 кл. от 15 листов)	3	

4. Полнота использованной информации, разнообразие источников информации. (макс 3 балла)

Библиография отсутствует.	0	
Библиография содержит незначительный объем подходящей информации.	1	
Библиография содержит достаточно полную информацию, но только из сети Интернет	2	
Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников.	3	

5. Качество оформления отчета о работе над проектом и наглядных пособий. (макс 4 баллов)

Отчет отсутствует.	0	
Отчет представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий	1-2	
Отчет представлен в виде текстового файла, презентации и/или других наглядных пособий	3-4	

6. Анализ процесса и результата работы

(макс 3 баллов)

Анализ работы отсутствует	0	
Анализ работы выполнен формально, результат работы не представлен	1	

Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций, представлен продукт проекта	2-3	
---	-----	--

7. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу, уровень самостоятельности
(маx 3 баллов):

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	1	
Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения	2-3	

8. Качество защиты проекта перед общественностью (маx 3 баллов):

Читает весь проект или весь текст защиты, ответить на вопросы по проекту не может	1	
Текст защиты есть, обращается к нему, но полностью не читает, даёт односложные ответы на вопросы	2	
Текст защиты есть, но не обращается к нему, легко ориентируется в своей работе, проявляет артистизм при защите, на вопросы даёт полные исчерпывающие ответы	3	

Итого (маx 30 баллов) _____ баллов Дата _____

Комиссия Председатель _____

Члены комиссии _____

подписи

ФИО членов комиссии